



Λάρισα 2-10-2013

Συνάδελφοι ΕΠ,

Θα ήθελα απλά να επαναλάβω γενικούς προβληματισμούς, για τη Δια Βίου Εκπαίδευση.

Ο σκοπός¹ του ΙΔΒΕ φαίνεται στο κεντρικό site του ΙΔΒΕ:

http://www.teilar.gr/tei_larissas/tei_diviου_gr.php

Το **Ινστιτούτο Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ)** του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας αποτελεί αυτόνομη μη κερδοσκοπική εκπαιδευτική μονάδα του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και παρέχει εκπαιδευτικές υπηρεσίες σε αποφοίτους της Ανώτατης Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής εκπαίδευσης. Το Ινστιτούτο διοικείται από μονομελή και συλλογικά όργανα, εποπτεύεται από το Τ.Ε.Ι. και η Επιτροπή & Εκπαίδευσης & Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας διενεργεί την οικονομική του διαχείριση.

Εκπαιδευτικοί Τομείς Δραστηριοποίησης

Το ΙΔΒΕ Θεσσαλίας - στη φάση ίδρυσής του - δραστηριοποιείται στους διακριτούς επιστημονικούς / εκπαιδευτικούς τομείς που ακολουθούν:

- Παιδαγωγικών Μελετών & Ερευνών
- Ηλεκτρομηχανολογικών & Δομικών Επιστημών
- Γεωτεχνικών Επιστημών
- Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών
- Επιστημών Υγείας
- Πληροφορικής
- Θετικών Επιστημών

Διάρκεια Προγραμμάτων

Η διάρκεια εκπαιδευτικής πράξης που οδηγεί σε Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης (μέχρι **75 ώρες**) δεν μπορεί να υπερβαίνει τους **4 μήνες**. Αντίστοιχα, η διάρκεια πράξης που οδηγεί σε Πιστοποιητικό Δια Βίου Εκπαίδευσης (μέχρι **250 ώρες**) δεν μπορεί να υπερβαίνει τους **12 μήνες**.

Διδασκαλία

Την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων θα μπορούν να παρέχουν τα μέλη του Ε.Π. και Δ.Ε.Π. των ΑΕΙ καθώς και οι έκτακτοι επιστημονικοί και εργαστηριακοί συνεργάτες του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας.

Προϋποθέσεις Εγγραφής

Προϋπόθεση εγγραφής και παρακολούθησης του περιεχομένου εκπαιδευτικής πράξης που υλοποιεί το ΙΔΒΕ είναι η κατοχή βασικού τίτλου σπουδών ειδικότητας αντίστοιχης με ειδικότητα που καθορίζεται στο αντικείμενο της πράξης. Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων τίθενται υπόψη του Συμβουλίου του ΙΔΒΕ, μετά από εισήγηση-αξιολόγηση του Επιστημονικού Υπευθύνου της σχετικής πράξης, το οποίο και αποφασίζει σχετικά. Η αξιολόγηση των αιτήσεων γίνεται σύμφωνα με κριτήρια που καθορίζονται από το ΥΠΕΠΘ.

1

Ν. 4009/2011 «Λογή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.» (ΦΕΚ Α' 195/06-09-2011)

Άρθρο 43 - Προγράμματα σπουδών δια βίου μάθησης

1. Τα ιδρύματα μπορούν να οργανώνουν και να παρέχουν προγράμματα σπουδών δια βίου μάθησης, που οδηγούν στην απονομή αντίστοιχων πιστοποιητικών μη τυπικής εκπαίδευσης, κατά την έννοια της περίπτωσης 4 του άρθρου 2 του ν. 3879/2010 (Α' 163), στο πλαίσιο της σχολής δια βίου μάθησης που προβλέπεται στην παράγραφο 5 του άρθρου 7.

2. Με τον Οργανισμό κάθε ιδρύματος ορίζονται τα κριτήρια και οι διαδικασίες για την έγκριση των προγραμμάτων σπουδών δια βίου μάθησης, οι ειδικότεροι όροι και οι προϋποθέσεις λειτουργίας τους, τα όργανα διοίκής τους, οι όροι και η διαδικασία ορισμού τους, καθώς και ο τρόπος εισαγωγής των φοιτητών σε αυτά.

3. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της κοσμητείας της σχολής δια βίου μάθησης και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζεται κάθε θέμα που αφορά στην οργάνωση, τη λειτουργία και τη διοίκηση του προγράμματος δια βίου μάθησης. Ο ορισμός ή μη διδάκτρων, και ο καθορισμός του ύψους και του τρόπου καταβολής τους γίνεται με απόφαση του Συμβουλίου του ιδρύματος, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της κοσμητείας της σχολής και γνώμη της Συγκλήτου και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται αναλόγως οι ισχύουσες για τα προγράμματα σπουδών διατάξεις, καθώς και ο Οργανισμός και ο Εσωτερικός Κανονισμός του ιδρύματος.

4. Τα Α.Ε.Ι. μπορούν να οργανώνουν τα προγράμματα δια βίου μάθησης και με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων των προηγούμενων παραγράφων.

Αξιολόγηση Επίδοσης

Η αξιολόγηση της επίδοσης σε Θεματική Ενότητα γίνεται με συνδυασμό βαθμού τελικής εξέτασης και πρακτικής εργασίας, για κάθε ένα από τα μέρη της Θεματικής Ενότητας (θεωρία, εργαστήριο), σε ποσοστά που τεκμηριώνονται και καθορίζονται ανάλογα με τη φύση της Θεματικής Ενότητας. Σε περίπτωση αποτυχίας είναι δυνατή η επανάληψη της εξέτασης, ή της εκπόνησης της πρακτικής εργασίας, για μία ακόμη φορά, σε διάστημα ενός μήνα από την πρώτη εξέταση.

Απονεμόμενα Πιστοποιητικά

Τα κριτήρια και οι διαδικασίες πιστοποίησης επιτυχούς παρακολούθησης κατά Θεματική Ενότητα και συνολικά για την πράξη καθορίζονται στην εισήγηση για υλοποίηση πράξης και στη συνέχεια απονέμονται τα πιστοποιητικά επιτυχούς παρακολούθησης.

Χρήσιμα αρχεία για προτεινόμενα προγράμματα

1. Πρόταση Υλοποίησης Προγράμματος Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΠΔΒΕ) σε μορφή .doc
2. Αναλυτικός Προυπολογισμός Προτεινόμενου Προγράμματος σε μορφή .xls>

Τα σεμινάρια διακρίνονται σε:

ΤΥΠΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ		
Αυτοχρηματοδοτούμενα	√	Επιχορηγούμενα
Ιδιωτικά με χορηγούς		Κατά παραγγελία
Δανειζόμενα από τρίτους		
ΛΑΕΚ (μόνον με ΚΕΚ, δεν έχουμε)		ΛΑΕΚ υπαλλήλων μας, ΟΧΙ

Ας ξεκινήσουμε απλά ΌΛΟΙ μαζί:

Ένα ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ανά Τμήμα και ένα διατμηματικό ανά Σχολή (χωρίς αυτό να είναι περιοριστικό).

ΑΜΕΣΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΟΙ ΣΤΟΧΟΙ
Στήσιμο ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΙΔΒΕ	Ιστοσελίδα στο FaceBook (:)	Συνεργασία με καταξιωμένα επαγγελματικά Ινστιτούτα
Διασφάλιση πόρων e-class ΙΔΒΕ		
Ένα ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ανά Τμήμα (:)	Ένα ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ανά Σχολή	Διασχολικά σεμινάρια
	Ένα ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ διατμηματικό	
1 ασύγχρονο σεμινάριο απομακρυσμένης εκπαίδευσης	1 σύγχρονο σεμινάριο απομακρυσμένης εκπαίδευσης	Μαθήματα εκτός περιφέρειας
<i>Καταγραφή υπαρχόντων Σεμιναρίων εντός ΤΕΙ Θεσσαλίας</i>	1 σεμινάριο προς Επαγγελματική Ομάδα	Διεθνή επαγγελματικά προγράμματα
Ένταξή τους ή μη στο ΙΔΒΕ μακροπρόθεσμα	Επιμόρφωση στελεχών	Απονομή επαγγελματικών Τίτλων (π.χ. Ενεργειακών Μηχανικών)
	1 (:) σεμινάριο προς την πόλη	Webinars (σεμινάρια σε διασύνδεση με εταιρίες)
Απονομή αντίστοιχων πιστοποιητικών μη τυπικής εκπαίδευσης – Πιστοποίηση γνώσεων		

Περιμένουμε την συμμετοχή σας με προτάσεις ΔΒΜ, την βοήθειά σας και τις υποδείξεις σας.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Θα προσπαθήσουμε να υπάρξει μελλοντική δυνατότητα αξιοποίησης συστημάτων αναμετάδοσης φωνής (mp3, podcast), και μαθημάτων video. Ειδικότερα για μαθήματα video προτείνεται ενδεικτικά το ελεύθερο λογισμικό *Debut-Video-Capture-Software-Professional*,

http://download.cnet.com/Debut-Video-Capture-Software-Professional/3000-13633_4-10684791.html, που δίνει τη δυνατότητα μαγνητοσκόπησης οθόνης υπολογιστή και καθηγητή.

Sites συναφή με τη Δια Βίου Εκπαίδευση δίνονται παρακάτω για δική σας αξιοποίηση:

http://www.edulll.gr/?page_id=20334
<http://e-epimorfosi.aegean.gr/>
<http://www.teiep.gr/idbe/suggestions.php>
<http://www.inedivim.gr/index.php/2012-09-14-05-51-28>
<http://www.gsae.edu.gr/en/>
<http://www.cfpa.com/?gclid=ClaVncCmbkCFYmR3godsA8AKg>
<http://www.ceng.it/>
http://www.openuniversity.edu/?creative=22634581766&device=c&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=gr_GDN+-Remarketing&KWCAID=GLOBAL_gr_GDN-Remarketing&keywordid=gglgr_GDN_mkwid=ccSs21plWpcrid/22634581766&word/mmtid&mkwid=ccSs21plW_dc/pcrid/22634581766&plid/www.express.grpkw/|pmt/
<http://www.amos.gr/course/camtasia-8>

Άρθρο 4 - Αποστολή των Α.Ε.Ι.

1. Τα Α.Ε.Ι. έχουν ως αποστολή:

α) να παράγουν και να μεταδίδουν τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία, να προετοιμάζουν τους φοιτητές για την εφαρμογή της στο επαγγελματικό πεδίο και να καλλιεργούν τις τέχνες και τον πολιτισμό,

β) να προσφέρουν ανώτατη εκπαίδευση και να συμβάλουν στη δια βίου μάθηση με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, περιλαμβανομένης και της διδασκαλίας από απόσταση, με βάση την επιστημονική και τεχνολογική έρευνα στο ανώτερο επίπεδο ποιότητας κατά τα διεθνή αναγνωρισμένα κριτήρια,

γ) να αναπτύσσουν την κριτική ικανότητα και τις δεξιότητες των φοιτητών, να μεριμνούν για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων και να διαμορφώνουν τις απαραίτητες συνθήκες για την ανάδειξη νέων ερευνητών,

δ) να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και των επαγγελματικών πεδίων, καθώς και στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας, και να προσωθούν τη διάχυση της γνώσης, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας και την καινοτομία, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής,

ε) να προσωθούν τη συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς στην ημεδαπή και την αλλοδαπή, την αποτελεσματική κινητικότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού, των φοιτητών και των αποφοίτων τους, συμβάλλοντας στην οικοδόμηση του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας και

στ) να συμβάλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών, ικανών να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις όλων των πεδίων των ανθρώπινων δραστηριοτήτων με επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια και υπευθυνότητα και με σεβασμό στις αξίες της δικαιοσύνης, της ελευθερίας, της δημοκρατίας και της κοινωνικής αλληλεγγύης.

2. Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής αποστολής των ιδρυμάτων κάθε τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης:

α) Τα Πανεπιστήμια δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην υψηλή και ολοκληρωμένη εκπαίδευση, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της επιστήμης, της τεχνολογίας και των τεχνών, καθώς και της διεθνούς επιστημονικής πρακτικής σε συνδυασμό με τα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

β) Τα Τ.Ε.Ι. δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην εκπαίδευση υψηλής ποιότητας, στις εφαρμογές των επιστημών, της τεχνολογίας και των τεχνών, στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία. Στο πλαίσιο αυτό συνδύαζον την ανάπτυξη του κατάλληλου θεωρητικού υποβάθρου σπουδών με υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση.

3. Για την εκπλήρωση της αποστολής τους, τα ιδρύματα οργανώνονται και λειτουργούν με κανόνες και πρακτικές που διασφαλίζουν την τήρηση και προάσπιση ιδίως των αρχών:

α) της ελευθερίας στην έρευνα και τη διδασκαλία,

β) της ερευνητικής και επιστημονικής δεοντολογίας,

γ) της ποιότητας της εκπαίδευσης και των υπηρεσιών τους,

δ) της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας στη διαχείριση του προσωπικού, των πόρων και των υποδομών τους,

ε) της διαφάνειας του συνόλου των δραστηριοτήτων τους,

στ) της αμεροληψίας κατά την άσκηση του έργου τους και τη λήψη αποφάσεων,

ζ) της αξιοκρατίας στην επιλογή και εξέλιξη του προσωπικού τους και

η) της ίσης μεταχείρισης μεταξύ των φύλων και του σεβασμού κάθε διαφορετικότητας.

4. Οι ειδικότερες αρχές και κανόνες λειτουργίας, η οργάνωση, καθώς και οι επί μέρους στόχοι κάθε ιδρύματος, μέσα στο πλαίσιο που καθορίζει ο παρών νόμος, ορίζονται με τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του, σύμφωνα με τα άρθρα 5 και 6, αντίστοιχα.

